

NEWSLETTER

Slovo vedení školy



Pomalu se v naší nové budově školy zabydlujeme a zkoušíme, jak nám nové prostory „sedí“. Jaro už klepe na okna, a proto jsme na skla instalovali UV nálepky, aby ptáci byli chráněni před nárazy.

Knihovna je konečně otevřená – i když ještě stále čeká na spoustu nových knih, věříme, že náš knižní fond bude postupně růst a každý si zde najde svou oblíbenou četbu. Péči věnujeme

i okolí školy – množíme muškáty, které brzy ozdobí zídku před budovou, a připravujeme spuštění školní knihobudky i dárkobudky.

Velkou událostí bude slavnostní otevření našich prostor za účasti veřejnosti a novinářů. Mezitím se naše děti pilně připravují – na vědomostní kvíz do frýdecko-místecké ScioŠkoly, dokončují ročníkové práce a vrcholí přípravy na přijímací zkoušky.

Sluníčko nám všem rozdává dobrou a veselou náladu, a proto vás v tomto čísle budou provázet různé veselé karikatury ze života školy 😊. Je úžasné sledovat, jak se naše škola pomalu, ale jistě stává místem, kde je radost učit se, objevovat a tvořit. Děkujeme, že jste součástí této proměny – společně budujeme prostor, kde každý den přináší nové zážitky a inspiraci.

Katarína & Kuba

V tomto čísle se dočtete:

- Lukáš – náš nový průvodce
- Co se šušká na chodbách
- Jak probíhal debatní turnaj moravských ScioŠkol
- Jak vypadá mentoring
- Jak se žije ve škole bez mobilů
- Jarní kvíz



Společně objevujeme: Mentoring v akci

V naší škole je mentoring pravidelnou součástí toho, jak podporujeme děti nejen ve školním učení, ale i v osobním rozvoji a pohody. Každý průvodce se pravidelně setkává s dítětem, aby společně sledovali učební pokrok, sdíleli zkušenosti a přemýšleli, jak se dítě cítí a jak se ve škole má. Mentoring je bezpečný prostor pro otevřenou reflexi, experimentování a plánování osobních cílů.

Díky mentoringu děti také rozvíjejí metakognici – učí se přemýšlet o svém učení, hodnotit, co se jim daří a co by chtěly zlepšit, nastavovat si vlastní cíle a nacházet strategie, jak je dosáhnout. A jak vypadá mentoring v praxi? Zde přikládáme pár příkladů, které děti reflektují během mentoringu...:

“Měl jsem se spolu s kamarádem věnovat společenskému dobru. Koukali jsme na fotky, jak se lidem vede špatně, a co dělali špatně. Přemýšleli jsme, co by se dalo dělat lépe, co by mohlo být jinak a jak bychom jim mohli pomoci. Uvědomovali jsme si, že je důležité být rádi za to, co máme.

Dělali jsme si mapu, jak jsme na tom s psychikou, se spánkem a jak se staráme o sebe. Bereme si helmy, když jdeme na kolo nebo na jiné sporty. Pak jsme byli na hřišti a hráli fotbal. Přišlo mi někdy nespravedlivé, že jiné děti mohou dělat něco, co já nedostanu, ale učím se, že okolí nezměním, ale můžu změnit sám sebe. Teď, když nemáme telefony, se věnuji aktivitám, co mě baví.” (žák 2. ročník)

“Bavilo mě vytváření deskové hry pro dva hráče. Ještě nevím přesně, jak bude fungovat, ještě jsem ji nehrál, ale bavilo mě to. Počítám a odhaduji, baví mě matematika a chtěl bych takový kurz i příště. Odolávám manipulacím, to mě nebaví, a proto bych si vybral něco jiného.

Zlepšil jsem se v jedné prioritě – začal jsem tvořit svou budoucnost tím, že jsem začal víc množit trávu, sbírám semínka a rozhazuji je.” (žák 3. ročník)

“Mluvili jsme o ekologických faktorech a dopadech květin, a naplánovali jsme dlouhodobý projekt, který by mohl být součástí ročníkové práce. Dneska jsem jel poprvé do školy sám. Bylo to normální, zvládnou to i příště. Mamka je nemocná, taťka pracuje v nemocnici, a já si uvědomuji, co bych chtěl dělat v budoucnu – třeba chemika.” (žák 3. ročník)

Měl jsem matematiku a experimenty. Učili jsme se o fotosyntézu a chemii. Bylo zábavné mluvit o palivech, benzínu a asfaltu. Ve čtvrtek jsme měli právo a angličtinu. Naučila jsem se, co je ústava a co je důležité pro život dospělého.” (žák 3. ročník)

“Ve studovně jsem animovala chůzi člověka – nastavila jsem si cíle a splnila je. Plánovala jsem dogdancigovou sestavu a připravila se na zkoušky. Se psaním jsem si nastavila měsíční cíle a stíhám je. Ve čtvrtek v prvním bloku jsem měla „Jsem právně gramotná“, ve druhém bloku kreslení. Splnila jsem, co jsem chtěla, příště si dám méně cílů, abych měla víc času na každý.” (žákyně 8. ročník)

“Na Španělštině jsem byla párkrát ze začátku, teď mi to nevycházelo. Vnímám to tak, že španělštinu se učím, protože není jiná možnost, ale je fajn naučit se základní slovíčka, kdybych se to chtěla v budoucnu naučit víc. Mimo školu se zaměřuji na učení němčiny.” (žákyně 8. ročník)

Co se šušká na chodbách?!

Valentýn je zase tady! Pro někoho ten nejhezčí den v roce, pro jiného jen obyčejná středa s trochou růžové navíc. Ale špatnou náladu nechme stranou – pojďme si dát pár školních novinek.

Začneme jedním tématem, které se občas mezi žáky probírá. O naší škole se říká, že je otevřená a respektující – a to je dobře. Občas se sice najde někdo, kdo má v některých věcech ještě trochu zmatek nebo předsudky (většinou to bývají kluci... ale pšššt), ale důležité je, že se učíme respektu a vzájemnému pochopení. A to se počítá!

Z doslechu víme, že několik srdcí tluče o něco rychleji... ale jména si tentokrát necháme pro sebe. Některá tajemství musí zůstat tajemstvími.

Teď krátká zpráva z dávno zmiňované „vapovací kapitoly“. Po přestěhování školy se změnily i záchody – a spolu s nimi zmizela i legendární jahodová vůně. Někteří „odvážlivci“ si rychle uvědomili, že škola není úplně ideální místo na podobné experimenty. A tak to vypadá, že Vapgang je oficiálně minulostí.

A na závěr jedna opravdu velká novinka – podle všeho Romča čeká miminko! 🍓 Pokud je to pravda, přejeme hlavně hodně zdraví a radosti.

To je pro dnešek vše. Pokud máte další novinky (samozřejmě ty publikovatelné), víte, kam psát!

autorka: Didi, AI

Naše nové lásky❤️





Narozeninová oslava

(nejen pro děti) ve ScioŠkole

Místo, kde mají děti prostor se opravdu vyřádit a rodiče si odpočinout.

ScioŠkola Zlín – Přerovanka, Jižní Svahy, Křiby 4718

Pronájem na 4 hodiny

Cena od 2 000 Kč

- do 10 dětí: 2 000 Kč
- do 20 dětí: 3 000 Kč
- do 30 dětí: 4 000 Kč

Vhodně pro děti 4–15 let, kapacita až 30 dětí

Co je v ceně?

- ✓ 900 m² herních prostor
- ✓ Plně vybavená kuchyňka
- ✓ Sportovní koutek: ping-pong, boxovací pýteček, žebříny
- ✓ Hrací koutek: stavěbnice, hry a hračky
- ✓ Projekce, velká televize a ozvučení
- ✓ Dostatek prostoru pro hru, tanec a zábavu

Za příplatek:

- ✓ Tematický program
- ✓ Výzdoba

Kdy je možné oslavu uspořádat?

Školní dny: 16:00–20:00
Vikendy, svátky a prázdniny: 9:00–20:00

Kontakt, rezervace a info

✉ eva.navratilova@scioskola.cz
☎ 773 071 145

Ideální místo pro dětskou oslavu bez omezení pohybu i hluku.

Ve ScioŠkole Zlín věříme, že škola není jen místo pro učení, ale také živý prostor pro setkávání, radost a společné zážitky. Máme k dispozici krásné, otevřené a velkorysé prostory, které by byla škoda využívat jen během školního dne.

Proto nabízíme možnost uspořádat u nás narozeninové oslavy – chceme, aby naše krásné a velkorysé prostory sloužily nejen našim dětem a jejich rodinám, ale i rodinám a dětem z širší komunity. Poznámka na závěr: Propagační leták nám pomohla vytvořit umělá intelligence, proto prosíme o shovívavost k drobným chybám v textu 😊.

To hlavní je umět naslouchat sobě i ostatním

Lukáš přichází do naší školy s dlouholetou zkušeností z pedagogiky a vedení školy. Po letech působení ve ScioŠkole v Olomouci se rozhodl zkusit roli průvodce ve Zlíně, kde ho oslovil progresivní koncept školy a rodinná komunita. V rozhovoru nám Lukáš přiblížil nejen svou profesní cestu, ale i to, co ho motivuje, jak přistupuje k práci s dětmi a co považuje za nejdůležitější hodnoty, které by si děti měly ze školy odnést. V rozhovoru se dozvíte více o Lukášových oblíbených aktivitách s dětmi, jeho životních prioritách i tom, co ho inspiruje mimo školní prostředí – od hudby, přes sport až po zahradničení a pobyt v přírodě.

Můžeš se nám krátce představit? Odkud přicházíš a jaká byla tvoje cesta do ScioŠkol?

Ahoj všichni, musím se k něčemu přiznat. Jsem z Prahy. :-) Ale už 17 let žiju v Olomouci, za pár let to bude polovina mého života. A jsem na Moravě spokojený. Vystudoval jsem kulturologii na FFUK (humanitní disciplína) a mám pedagogické minimum na učení angličtiny. Během doktorandského studia jsem byl na rodičovské "dovolené" - to nebylo tehdy ještě úplně běžné a není ani teď. Výchova a vzdělávání si mě přitáhlo tak trochu samo - mám dovednosti, které se k tomu prostě hodí. Před mnoha lety jsem zvažoval také dráhu zahradníka. Jsem rozvedený a mám 3 děti, se kterými trávím poměrně dost času, také proto se ve škole pohybuju 4 dny v týdnu.

Posledních deset let jsi působil ve ScioŠkole v Olomouci a byl jsi i součástí vedení školy.

Bylo to krásná a obohacující zkušenost. A těžká zároveň. Jsem rád, že si mohu zkusit zase jednou roli průvodce, kde mám jiné zodpovědnosti, než vedení školy. Popravdě si to užívám, ačkoli to říkám teprve po 1. týdnu ve škole. :-)



Co tě přivedlo k rozhodnutí stát se průvodcem právě u nás?

Přilákali mě lidé (vedení a průvodci) a progresivní koncept zlínské verze ScioŠkoly. Nabídek jsem měl více. Velmi si této příležitosti vážím. Ve škole jsem se byl podívat předem a realita mě přesvědčila o tom, že stojí za to zkusit to ve Zlíně v malém, téměř rodinném prostředí.



Na co se při práci s dětmi těšíš úplně nejvíc?

Kromě každodenních drobných radostí práce pedagoga se těším na ovoce, které přichází až časem, během let. V Olomouci jsem byl osobně u toho, když přicházejí po letech dospělí lidé, se kterými bylo leckdy hodně trápení, ale oni to nakonec zvládnou a jsou skvělí. Je to podobné jako rodičovská zkušenost.

Jaký styl učení nebo aktivity s dětmi máš nejraději?

Rád aktivity kombinuji. Mám rád intelektuální výzvy, např. poctivé a náročné diskuze. Umím používat složitý jazyk a slova. Ale znám děti a umím jazyk zjednodušovat. Zároveň se rád hýbu a mám rád umění. Hraju na strunné nástroje (kytaru). Hraju vášnivě rád pingpong (na amatérské úrovni) a tenis. To, co bych rád ve škole provozoval a rozvíjel, je respektující komunikace (NVC a intuitivní pedagogika). Mé oblíbené téma je demokratické rozhodování ve formě sociokracie. Co bych rád do školy přinesl, je práce na kvalitě vztahů a komunikace. Zároveň bych rád pozitivně přispěl k řešení věčného tématu SVOBODA – ODPOVĚDNOST. Zlínská Scioškola si z mého pohledu zaslouží velký respekt. Za nelehkých podmínek už bylo mnoho dobrého vykonáno v minulosti, všechna čest.

Co považuješ za jednu z nejdůležitějších věcí, kterou by si děti měly ze školy odnést?

To hlavní, co je z mého pohledu pro život důležité, je umět naslouchat sobě samému a ostatním. V ideálním případě: mít se rád, mít rád ostatní a pak budovat kvalitní vztahy.

K tomu může škola hodně přispět (společně s rodinným prostředím). Všechno ostatní je také důležité, ale sekundární a je to možné budovat i později.



Co tě na práci ve ScioŠkolách baví nejvíc?

Mám rád lidi, které tento koncept přitahuje. Jsou to lidé citliví a zároveň přemýšliví. To mám prostě rád. Jsou to průvodci, ale také celé rodiny a často děti.

Co rád děláš, když zrovna nejsi ve škole?

Čtu, koukám, hraju na kytaru nebo hraju pinoc. Chodím do přírody. Zahradničím. V optimálním případě chovám slepice, když mi je nezakousne kuna (aktuální stav). Koukám na filmy a seriály. A trávím čas se svojí ženou/družkou nebo se svými vlastními dětmi.

Jaká kniha, film nebo podcast tě v poslední době zaujal?

Už nějakou dobu čtu veselé buddhistické knihy Ajahna Brahma. Doporučuju, hodně mi to dalo.

Máš nějaký koníček nebo dovednost, kterou o tobě lidé možná nečekali?

Jsem zakládajícím členem zaniklé básnické a hudební skupiny Fronta na banán. Hrál jsem a čas od času i vystupuji v různých méně známých alternativních kapelách, jejichž názvy nemohu publikovat. Používám básnický pseudonym Kocour v botách.

Tři rychlé volby:

- Hory nebo moře? – Moře, ale ne ležení na lehátku.
- Káva nebo čaj? – Rozhodně kafe.
- Ranní ptáče nebo noční sova? Ranní ptáče a to se hodí, když jezdím až z Olomouce!

Co jste se dnes ve škole učili?

Možná to znáte. Odpoledne se zeptáte: „Co jste dnes dělali ve škole?“ A odpověď zní: „Nevím... nic.“

Není to nic neobvyklého – děti mají za sebou celý den plný aktivit, zážitků a informací a často je pro ně těžké všechno rychle shrnout.

Pokud vás ale opravdu zajímá, co se ve škole během dne dělo, máte k dispozici jednoduchý zdroj informací. Z každé hodiny zapisují průvodci stručný zápis do třídní knihy v Edookitu. Najdete tam popis toho, co se v hodině dělo, i jaké byly vzdělávací cíle dané aktivity.

Díky tomu můžete nahlédnout do toho, čemu se děti během dne věnovaly – jestli diskutovaly, experimentovaly, pracovaly na projektu nebo třeba řešily nějaké společné téma.

Tyto zápisy vám mohou pomoci i při rozhovoru s vaším dítětem. Místo obecné otázky „Co bylo ve škole?“ se můžete zeptat třeba konkrétněji:

- „Viděl/a jsem, že jste dnes dělali experimenty – co tě na tom nejvíc překvapilo?“
- „Jak se vám dařilo v té matematické úloze, o které se píše v třídní knize?“
- „Co jste objevili při práci na projektu?“

Takový rozhovor bývá pro děti často jednodušší a přirozenější. A pro vás může být příjemnou možností sdílet s dítětem jeho školní den trochu víc do hloubky.

Zkuste se do třídní knihy občas podívat – může vám dát dobré vodítko k tomu, o čem si spolu doma povídat. A někdy zjistíte, že toho „nic“ bylo vlastně docela dost.

A ještě jedna věc – **nejlepší způsob, jak opravdu pochopit, co se v naší škole děje a jak vypadá běžný školní den, je zažít ho na vlastní kůži.** Naše nabídka stále platí: můžete u nás strávit celý den, pracovat zde na svých věcech a přitom nahlédnout do života školy. Uvidíte výuku, práci dětí i atmosféru školy tak, jak skutečně probíhá. Rádi vás u nás přivítáme.



Debatní turnaj 2026

V naší škole se nedávno uskutečnil debatní turnaj ScioŠkol, na kterém se potkali debatéři ze tří škol – ze Zlína, Olomouce a Frýdku-Místku. Každá škola vyslala své týmy, které se během dne utkaly v debatách na různá společenská a aktuální témata.

Debaty probíhaly ve strukturovaném formátu. Každý tým dostal roli buď afirmace (obhájuje dané tvrzení), nebo negace (snaží se ho vyvrátit). Úkolem debatérů bylo připravit si argumenty, reagovat na argumenty druhé strany a přesvědčivě obhájit svou pozici.

Témata byla opravdu pestrá a někdy i provokativní. Debatovalo se například o tom, zda by měly být mobilní telefony ve školách zakázány, jestli by MHD měla být zdarma, zda by Evropská unie měla umožnit obchod s vnitřními orgány, nebo jestli je správné, aby USA získaly Grónsko.

Pro děti to byla skvělá příležitost vyzkoušet si práci s argumenty, učit se naslouchat druhým a reagovat na jejich myšlenky. Zároveň si mohly vyzkoušet, jaké to je obhajovat i názor, který nemusí být nutně jejich vlastní – což je důležitá součást debatní kultury.

Turnaj měl velmi příjemnou a respektující atmosféru. Kromě samotných debat byl také příležitostí setkat se s dětmi z dalších ScioŠkol, sdílet zkušenosti a společně si užít den plný přemýšlení, diskusí a nových nápadů.

Děkujeme všem debatérům za odvahu vystoupit, přemýšlet nahlas a hledat dobré argumenty. Už teď se těšíme na další setkání a nové debaty.



ŘEDITELSKÉ VOLNO

Čtvrtek 30. dubna 2026 – z důvodu konání výjezdní koncepční porady průvodců a vedení školy.



základní
scioškola
Zlín

POZVÁNKA
PŘIJĎTE SE SEZNÁMIT

Slavnostní otevření nových školních prostor
čtvrtek 16. dubna / 11:00 /
Kříby 4718 / Přerovanka

"Škola, která drží krok se světem."

Důležité upozornění - změna programu

Plánovaná jarní veselice se z organizačních důvodů
přesouvá z pondělí 23. 3. na pondělí 13. 4.

Důvodem je komplikace s dodáním kuchyňské linky.

Děkujeme za pochopení a těšíme se na společné

setkání v novém termínu. 🌸

MOMENTKY ZE ŽIVOTA ŠKOLY



Dva týdny bez mobilů: školní experiment

Jaké to je strávit školní den úplně bez mobilního telefonu? Touto otázkou se v posledních dnech zabývá celá naše škola. Na základě rozhodnutí pracovní skupiny, kterou tímto nelehkým úkolem pověřilo školní shromáždění, jsme se rozhodli vyzkoušet dvoutýdenní období úplně bez mobilů.

A platí to opravdu pro všechny – pro děti i průvodce.

Každé ráno tak mobily putují do uzamykatelné skříňky, kde po celý den zůstávají. Výjimku mají pouze vedení školy a hospodářka, aby bylo možné se do školy v případě potřeby dovolat. Jinak ale ve škole vládne prostředí bez notifikací, vyzvánění a rychlého sahání do kapsy.

Cílem není někoho trestat nebo něco zakazovat, ale společně si vyzkoušet, jaké to je fungovat jinak. Jak se změní atmosféra ve třídě? Budeme si víc povídat? Budeme se víc soustředit? Nebo nám budou telefony chybět?

Odpovědi na tyto otázky budeme hledat společně. Po dvou týdnech se k tématu vrátíme na školním shromáždění, kde budeme sdílet zkušenosti a vyhodnotíme, jak se nám v tomto experimentu žilo.

Do celé věci se zapojila také jedna z našich žákyň- Aňuška, která se tématu mobilních telefonů ve škole věnuje ve své ročníkové práci. V rámci ní právě probíhá intenzivní dotazníkový průzkum, ve kterém sbírá názory a zkušenosti spolužáků, průvodců i rodičů.

Možná zjistíme, že nám mobily vlastně tolik nechybí. Možná naopak objevíme, kdy a proč je opravdu potřebujeme. Ať už bude výsledek jakýkoli, jedno je jisté – je to zajímavá zkušenost, která nás vede k přemýšlení o tom, jak technologie používáme a jaký vliv mají na náš každodenní život ve škole.

Jarní kvíz

A je tu opět náš oblíbený kvíz, díky kterému můžete vyhrát **poukázku na 500 Kč do knihkupectví Luxor.**

Tentokrát prověří, zda jste byli pozornými čtenáři našeho newsletteru. Všechny správné odpovědi najdete v jednotlivých článcích tohoto čísla.

Své odpovědi pošlete Kataríně do Edookitu nejpozději do 30. 3. 2026.

Výherce bude vylosován ze všech správných odpovědí a jeho jméno oznámíme na školním shromáždění.

Hodně štěstí! 🍀

1. Jaký je název zaniklé básnické a hudební skupiny, jejímž zakládajícím členem byl Lukáš?

2. Co Lukáše nejvíce baví na práci ve škole?

3. Které školy se zúčastnily debatního turnaje a jaké bylo jedno z diskutovaných témat?

4. Kde můžete najít informace o tom, co se dělo v jednotlivých vyučovacích hodinách?

5. Kdo má během dvoutýdenního období bez mobilů svůj telefon u sebe a proč?



HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU

ANEK NA CO VŠECHNO SE MŮŽETE
V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE TĚŠIT

Doporučujeme sledovat také online Google kalendář
“ScioŠkola Zlín veřejný”

Březen

2.-6. Jarní prázdniny
9.-13. Jarní tripartity
16 Šutrkvíz ve Frýdku
17. Den otevřených dveří

Duben

2.-6. Jarní prázdniny
13. Celoroční setkání rodičů
13. Jarní slavnost
30. Ředitelské volno

Květen

4.-6. Divadelní ScioFestival Hrej
13. ScioHry bez Hranic
15.-23. Výjezd Erasmus+
25. Ples absolventů

Červen

8. Level Up!
15. Celoškolní setkání rodičů
15.-19. Letní tripartity
22.-26. Škola v přírodě
29. Koncoroční slavnost
30. Předávání vysvědčení

Pokud vás zajímá, co se právě děje ve ScioŠkole, určitě sledujte náš kalendář a Facebook.

V nových prostorách plánujeme pravidelně organizovat různorodé vzdělávací, kulturní i společenské akce nejen pro školní komunitu, ale i pro širokou veřejnost.