



základní

**scioškola**

**výroční zpráva o činnosti  
školy ve školním roce  
2019/2020**

**Scioškola Zlín - základní škola, s.r.o.**

## Obsah

Úvod.....	2
Základní údaje o škole.....	3
Údaje o pracovnících školy (stav k 30.6.2020).....	4
Údaje o žácích, zápisech a výsledcích vzdělávání.....	6
Hodnocení školy nebo jejích součástí.....	8
Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	9
Podmínky ke vzdělávání.....	11
Údaje o hospodaření školy .....	13

## Úvod

V prvním roce provozu naší školy jsme se zaměřili na priority, kterými byly především adaptace dětí v nové škole a vytvoření bezpečného a důvěrného prostředí, stabilizování týmu i obecné naplňování vzdělávacích cílů. V průběhu roku jsme s dětmi pracovali na posilování jejich kompetencí, které vedou k samostatnosti, studijní autonomii, spolupráci, toleranci, rozvíjení vnitřní motivace a dalším podstatným dovednostem pro jejich budoucí život.

Velmi podstatně ovlivnila minulý školní rok nečekaná situace, kterou způsobila pandemie koronaviru a kdy jsme jako ostatní školy museli ze dne na den přejít do režimu distanční výuky. Paradoxně tato nová zkušenost posunula všechny o velký kus kupředu. Troufáme si tvrdit, že jsme na různých platformách a s využitím online nástrojů tuto výzvu skvěle zvládli. My jako škola, tak my všichni, vedení, průvodci, děti i rodiče. Protože jedním z pilířů Scioškol je příprava dětí na rychle se měnící svět poloviny 21. století, přistoupili jsme k tomu s odvahou a optimismem, což jsou mimo jiné také hodnoty Scioškoly. Současně s tím u dětí vědomě rozvíjíme studijní autonomie, které věnujeme velkou pozornost.

V nestandardních podmínkách jsme i úspěšně absolvovali kontrolu České školní inspekce.

Celkově považujeme první rok za velmi dobrý, plný nových zkušeností, náročných situací i radostí.

## Základní údaje o škole

### **Scioškola Zlín - základní škola, s.r.o.**

Zapsaná 31. 8. 2018 a v rejstříku škol a školských zařízení vedeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod RED-IZO: 691011605

IČO: 05420792

RED-IZO: 691011605

ID datové schránky: rm63mmm

adresa sídla: nám. T. G. Masaryka 1281, 760 01 Zlín

adresa provozu školy: Mostní 2397, 760 01 Zlín

### **Kontaktní údaje:**

<https://zlin.scioskola.cz>

[zlin@scioskola.cz](mailto:zlin@scioskola.cz)

č.úctu: 317067/5500

### **Zřizovatel:**

[www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o

Pobřežní 34

186 00 Praha

IČO: 27165125

DIČ: CZ 27165125

### **Statutární zástupce:**

RNDr. Jan Krτίčka, jednatel

e-mail: [jan.krticka@scioskola.cz](mailto:jan.krticka@scioskola.cz), tel.: 234 705 555

### **Školská rada:**

Zřizovatel – Jon Samuel Šotola

Pracovníci školy – Martina Jánišová

Rodiče – Pavlína Woodhams

### **Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:**

79-01-C Základní škola, denní forma vzdělávání

### **Název školního vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Životem pro Život

## Údaje o pracovnících školy (stav k 30.6.2020)

Budujeme stabilní tým odborníků na vzdělávání dětí, kterým říkáme průvodci. Průvodci proto, protože pomáhají dětem se orientovat v neustále se měnícím světě. Protože provázejí děti na cestě za poznáním. Pomáhají odhalovat silné stránky a jedinečnou vzdělávací cestu každého dítěte. Usnadňují dětem určit si co, kdy a jak se učit. Sbor v našem pojetí není jen prostý součet jednotlivců, ale vnitřně provázaný živoucí organismus, kde každý jednatel přispívá k fungování celku. Organismus, který neustále reflektuje skutečnost, vyvíjí se a zdokonaluje. Průvodci proto společně připravují výukový obsah a společně jím provázejí děti a poskytují jim zpětnou vazbu. Minimálním cílem práce týmu průvodců je naplnění cílů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání, jinými slovy naplnění všech požadavků daných českou legislativou.

Kromě toho se průvodci snaží působit v dalších oblastech, které vnímáme jako nepostradatelnou součást komplexního vzdělání a které jsou popsány níže a jsou v souladu s platnými českými normami. Pro dosažení svých cílů využívají průvodci škálu pedagogicky opodstatněných metod, strategií a forem výuky. Průvodci se neomezují jen na jednu pedagogickou školu či doktrínu, ale snaží se vybírat ty metody, strategie a formy, které se jim v daný okamžik jeví jako nejefektivnější pro daný problém, látku a dítě. Průvodci usilují o trvalé zdokonalování své práce a hledají ideální metody, strategie a formy výuky pro jednotlivé děti i jejich skupiny. Za tím účelem aktivně vyhledávají a účastní se nejrůznějších projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, v čemž jim vychází vstříc vedení školy i zřizovatel. Pedagogický sbor dále podporují odborní konzultanti (interní nebo externí), jejichž znalosti a zkušenosti přispívají k plánování výuky a jejímu interdisciplinárnímu pojetí.

Všichni průvodci a další pracovníci působící na škole procházejí náročným přijímacím a zaškolovacím řízením.

Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Zaměstnán/a jako
Kristina Frascaová	VŠ	Ředitelka
Lucie Břečková	VŠ	Zástupkyně ředitelky
Jakub Puškáš	VŠ	Průvodce, asistent
Jana Točeva	VŠ	Průvodkyně, asistentka
Martina Jánišová	VŠ	Průvodkyně, asistentka
Michaela Navrátilová	VŠ	Průvodkyně v družině
Jarmila Růžičková	SŠ	Hospodářka školy
Božena Švambergová	Vyučena	Úklid

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci vzdělávání pracovníků se nám v prvním roce fungování podařilo realizovat tyto vzdělávací aktivity:

- Onboarding vedení a průvodců,
- kurz Respektovat a být respektován,
- stáže na jiných Scioškolách,
- školení v programu "Edookit",
- přednáška Studijní autonomie,
- slet Scioškol - sdílení dobré praxe, širší nabídka vzdělávacích programů,
- školení metod Hejného matematiky,
- BOZP.

## Údaje o žácích, zápisech a výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 bylo k 30.6.2019 ve ScioŠkole Zlín zapsáno k povinné školní docházce 11 žáků.

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 15
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny: 0

### **Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021**

Přijímací řízení proběhlo v dubnu 2020.

Počet přihlášek celkem: 6

Počet přijatých celkem: 4

Počet odkladů povinné školní docházky: 2

### **Výsledky vzdělávání žáků ZŠ**

Hodnocení žáků je organickou součástí fungování školy. Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně účastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu pomocí stanovování konkrétních cílů pro bezprostředně následující období.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Hodnocení nesmí být používáno jako trest, ale naopak, jako nástroj posilující vnitřní motivaci dítěte. Proto se snažíme děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Chceme, aby děti postupně přebíraly odpovědnost za vlastní učení, uměly si vědomě a efektivně vybírat učební strategie a techniky a postupovaly v souladu se svými možnostmi, zájmy a silnými stránkami.

Proto se s rodiči a dětmi scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období (zpravidla tříměsíčního) a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období. V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný studijní plán, nad kterým přebírá

postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání. Ve škole se snažíme aktivně pracovat s chybou. Chybu vnímáme jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

Kvantitativní klasifikace je nahrazena slovním hodnocením. V některých případech

používáme pro zjišťování i standardizované testy z portofolia zřizovatele školy (společnosti Scio).

Ve školním roce 2019/2020 byl počet žáků s uzavřenou klasifikací k 30.6.2020 celkem 11. Všichni prospěli s vyznamenáním.



## Hodnocení školy nebo jejích součástí

Výsledky kontroly ČŠI:

V červnu 2017 proběhla ve škole první kontrola ČŠI. Podle závěrů této kontroly vykonává ScioŠkola svou činnost v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Inspekční zpráva a protokol o kontrole jsou dostupné na webových stránkách školy. Škola provádí vlastní autoevaluaci a dále je hodnocena na základě kritérií stanovených zřizovatelem.

### **Projekty a spolupráce**

Od svého založení škola především čerpala podporu od ostatních Scioškol, kterých funguje již dalších deset. Čerpali jsme z jejich zkušeností, účastnili se vzdělávání, sdílení dobré praxe, využívali zázemí společnosti Scio, zvali zkušenější kolegy k hospitacím.

V pravidelných intervalech se konala setkání pracovních týmů jednotlivých škola a také setkání jejich vedení.

Navázali jsme spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně s Fakultou multimediálních komunikací, zapojili jsme aktivně se projektu Talent MK. S Fakultou humanitních studií jsme uzavřeli dohodu o spolupráci, prezentovali školu na půdě univerzity studentům Učitelství pro 1.stupeň a ti již docházejí do Scioškoly na praxi.

Díky podpoře Zlínského kraje jsme vybavili dílnu pro práci se dřevem a kovem v rámci projektu Naše dílna a žákům tak realizují smysluplné pracovní činnosti.

## Komunikace s rodiči a aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola udržuje úzký kontakt s rodičovskou veřejností, který se realizuje jak zprostředkovaně (elektronický informační školní systém Edookit, Facebook), tak formou individuálních, tripartitních a skupinových setkání.

Pro veřejnost se pravidelně konají dny otevřených dveří. V letošním roce se dny otevřených dveří konaly v několika termínech a i odborné diskuze (studijní autonomie, konference ...).

Dále se konaly koncepční debaty s rodiči, na kterých měli rodiče měli možnost klást vedení školy i zástupcům zřizovatele dotazy týkající pojetí výuky na ScioŠkoly a přednášet návrhy na změny v organizaci výuky.

Studenti pedagogických oborů a další zájemci o vzdělávání mohou po domluvě navštívit školu v průběhu vyučování a setkat se k rozhovorům s pracovníky školy. Množství aktuálních informací a dokumentů je přístupných prostřednictvím webových stránek školy.

Pracovníci a žáci školy se účastnili veřejných besed o vzdělávání v rámci akcí zřizovatele.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavním cílem bylo v prvním roce fungování soustředit pozornost dovnitř školy, přesto jsme realizovali několik aktivit pro veřejnost:

- Podzimní slavnost, dny otevřených dveří,
- spolupráce s MFK UTB a FHS UTB,
- Vánoční besídka,
- program pro mateřské školy,
- program Škola nanečisto,
- beseda s Ondřejem Štefflem,
- přednáška na téma Studijní autonomie s Adamem Lalákem.

Prezentace ve veřejném prostoru:

- Setkání a zábavné aktivity pro děti v parku Komenského ve Zlíně,
- pomoc žáků s přípravou slavnostního odhalení Lavičky Václava Havla ve Zlíně.

Online prezentace:

- Facebook Scioškola Zlín,
- web školy.

## Mediální prezentace:

- Zpravodaj Inzlin,
- Český rozhlas.

## Podmínky ke vzdělávání

Jsme malá škola komunitního typu a poskytujeme vzdělání od 1. do 9. ročníku pro maximálně 100 žáků. V areálu školy se nachází jídelna a v jejím bezprostředním okolí hřiště. Prostory máme pronajaty smlouvou se Zlínským krajem.

Škola sídlí ve zlínské čtvrti Letná nedaleko centra města. Je dobře dostupná autem, pěšky z centra i hromadnou dopravou, hned u školy je zastávka trolejbusu Letná, škola. Okolí školy je spíše klidné, bez velkého zatížení dopravou. Pro žáky je pěšky i hromadnou dopravou lehce dostupné centrum města se všemi institucemi jako jsou muzeum, divadlo, knihovna, kino a v neposlední řadě i fakulty Univerzity Tomáše Bati.

Pět minut chůzí je od školy vzdálen lesopark pod Tlustou horou s rozsáhlými lesními porosty, vhodný pro pobyt žáků v přírodě a její zkoumání.

Prostory školy splňují všechny platné hygienické předpisy.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola funguje v roce 2019/2020 prvním rokem. Naším hlavním cílem je budovat fungující komunitu, ve které se žáci cítí bezpečně. Vytvořit otevřenou komunikaci, aby se děti nebály chodit za průvodci se svými problémy a pracovat na prevenci patologického chování. Otevírat témata jako je kouření, alkohol, bezpečné chování na internetu, šikana apod. plánovaně i dle momentální situace přímo ve výuce.

#### Realizované aktivity:

##### pro pedagogy

- Individuální i kolektivní vzdělávací semináře pedagogů,
- porady pedagogů – školní metodik prevence informuje ostatní pedagogy o novinkách v resortu preventivního programu, aktuality v rámci prevence jsou rozesílány e-mailem.

##### pro žáky

- Výukové bloky a projekty – zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů nebo týkající se zdravého způsobu života (viz další bod),
- v rámci výuky podporovat zdravý životní styl – provádět v hodinách výcvik sociálně psychologických dovedností, zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, východiska ze stresových situací, úlohu zájmů, koníčků a sportu, promítání filmů/dokumentů s následným rozbohem a besedou,
- systematická práce na sociálních vztazích ve skupině, toleranci k odlišnosti, správné komunikaci, podpora zdravých vztahů,
- poradenská činnost,

- kulturní akce – návštěva filmových a divadelních představení, výstav,
- slavnosti, dny otevřených dveří a podobné akce ve škole.

### **Poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště je složeno ze zaměstnanců dle zákona o pedagogických pracovnících.

Služby jsou poskytovány na základě písemného souhlasu zákonných zástupců žáka.

Poradenské pracoviště pracuje se celým systémem školy, zahrnuje aktivity spojené s pedagogickým sborem, s jednotlivými učiteli, s žákovským kolektivem, s jednotlivými žáky a s jejich rodiči. Nedílnou součástí této práce je také spolupráce s odborníky v jiných zařízeních.

výchovný poradce: Mgr. Lucie Břečková

speciální pedagog: Mgr. et Mgr. Jarmila Čechová

metodik prevence: Mgr. Kristina Frascaová

## Údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v Příloze 1.