



# Výroční zpráva

ScioŠkola Zlín - základní škola, s.r.o.

za školní rok 2023/ 2024

## Obsah

### **Část I. - Základní údaje o škole**

Úvod	3
Základní údaje o škole a zřizovateli	4
Stručná charakteristika školy, přehled oborů vzdělávání	4

### **Část II. - Údaje o pracovnících školy**

Přehled počtu pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
Jazykové vzdělávání a jeho podpora	7

### **Část III. - Údaje o žácích a jejich vzdělávání**

Struktura tříd	7
Počet dětí v jednotlivých ročnících	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku	8
Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání ve střední škole	9

### **Část IV. - Prevence sociálně patologických jevů**

Výchovné a kariérní poradenství	9
Pracovníci poradenského pracoviště	9
Prevence rizikového chování	9

### **Část V. - Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti**

Projekty	10
Spolupráce s jinými školami	10
Spolupráce s rodiči a prezentace školy na veřejnosti	10
Výjezdy	10
Mimoškolní akce	11

### **Část VI. - Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
--	----

### **Část VII. - Údaje o hospodaření školy**

Údaje o hospodaření školy	11
---------------------------	----

### **Část VIII. - Přílohy**

Seznam příloh	11
---------------	----

## Úvod

Ve zlínské ScioŠkole se vzdělávají žáci od 1. do 9. ročníku. Budova školy je umístěna v neprůjezdné ulici s dobrou dostupností MHD, což zajišťuje žákům bezpečnou cestu do školy i z ní. V dochozí vzdálenosti se nachází hojně využívaný les, dětská a sportovní hřiště. Na adrese Mostní 2397 společně s naší školou sídlí i Základní škola Zlín, Mostní a Mateřská škola pro děti s mentálním a zrakovým postižením Zlín. V budově využíváme výdejnu a šatny, které se nacházejí v přízemí.

Těžíme ze skutečnosti, že budova byla vystavěna i zkolaudována jako školní, takže splňuje veškeré požadavky pro vzdělávání dětí. Pro sportovní aktivity si pronajímáme tělocvičnu a přilehlé hřiště. Veškeré prostory naší školy disponují rychlým internetovým připojením prostřednictvím bezdrátové Wi-Fi sítě, což umožňuje žákům a zaměstnancům školy přístup k internetu nejen ze školních notebooků, ale i ze svých vlastních mobilních zařízení. V průběhu školního roku 2023/2024 byla činnost školy finančně podpořena zapojením do operačního programu Jan Amos Komenský (šablony III).

Minulý školní rok byl pro školu stabilizační. Škola se začala profilovat a určila si své další směřování a tak jsme dosáhli významných milníků a zaznamenali úspěchy, na které můžeme být hrdí. Tato zpráva nám dává příležitost poděkovat všem, kteří se podíleli na našem společném úspěchu, a podělit se o příběhy a okamžiky, které nás inspirovaly. Přejeme vám příjemné čtení a doufáme, že se s námi budete těšit na každý další krok naší školní cesty.

tým ScioŠkoly Zlín

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název školy:	ScioŠkola Zlín - základní škola, s.r.o.
Sídlo:	nám. T. G. Masaryka 1281, 760 01 Zlín
Místo poskytování vzdělávání:	Mostní 2397, 760 01 Zlín
Ředitel/ka školy:	Lucie Břečková e-mail: <a href="mailto:lucie.breckova@scioskola.cz">lucie.breckova@scioskola.cz</a> , tel.: 776 690 333 Katarína Prevendarčíková (pověřená vedením školy do 16. 6. 2024) e-mail: <a href="mailto:katarina.prevendarcikova@scioskola.cz">katarina.prevendarcikova@scioskola.cz</a> Jakub Boháč od 17. 6. 2024 e-mail: <a href="mailto:jakub.bohac@scioskola.cz">jakub.bohac@scioskola.cz</a> , tel.: 774 290 641
Kontakt:	e-mail: <a href="mailto:zlin@scioskola.cz">zlin@scioskola.cz</a> web: <a href="https://zlin.scioskola.cz">https://zlin.scioskola.cz</a>
IČO:	05420792
RED-IZO:	691011605
ID datové schránky:	rm63mmm
Číslo účtu:	317067/5500
Zřizovatel:	scio, s.r.o. Pobřežní 658/34 186 00 Praha IČO: 10779442
Statutární zástupce:	RNDr. Jan Krtička, jednatel e-mail: <a href="mailto:jan.krticka@scioskola.cz">jan.krticka@scioskola.cz</a> , tel.: 234 705 555 Jon Samuel Šotola, jednatel e-mail: <a href="mailto:jon.sotola@scioskola.cz">jon.sotola@scioskola.cz</a> , tel.: 234 705 555
Školská rada:	Jana Točeva (předseda, zástupce ped. pracovníků) Kateřina Kašíková (zástupce zřizovatele) Pavlína Woodhams (zástupce zákonných zástupců žáků)
Přehled oborů vzdělání, které škola zajišťuje:	79-01-C Základní škola, denní forma vzdělávání

Název školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
Životem pro Život

## II. Údaje o pracovnících školy

Naše snaha směřuje k dlouhodobému budování silného týmu odborníků na kompetenční vzdělávání. Průvodci mají za úkol provázet žáky na jejich jedinečné vzdělávací cestě k dosažení stanovených cílů v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání, podporovat jejich silné stránky a usnadňovat proces učení tím nejvhodnějším způsobem. Jsou klíčovými prostředníky mezi žáky a vědomostmi, dovednostmi a postoji, a tím pomáhají vytvářet základy pro úspěšnou budoucnost žáků.

Jako škola aktivně vyhledáváme a uplatňujeme nejefektivnější metody, strategie a formy výuky na míru konkrétní situaci, učivu a potřebám dítěte. Věříme v trvalý proces zdokonalování.

Všichni naši průvodci procházejí náročným výběrovým řízením, které zajišťuje, že jsou v souladu s našimi principy a hodnotami. Všem pedagogickým pracovníkům se dostává podpory v dalším vzdělávání a seberozvoji. Věříme, že jedině tak jsou naši pedagogové lépe připraveni na výzvy výuky a mohou neustále zdokonalovat své pedagogické dovednosti ve prospěch našich žáků.

### Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2024:

ředitel a zástupce ředitele	pedagogičtí pracovníci (učitelé)	pedagogičtí pracovníci (asistenti)	externí pedagogičtí pracovníci	ostatní pedagogičtí pracovníci (psycholog, spec. pedagog)	neped. pracovníci
3	5	3	2	2	3

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy a semináře	Úvodní pedagogická akademie	2	SCIO
	Letní škola Hejného matematiky	1	H-mat.cz
	Škola bez poražených - Nenásilná komunikace	2	SCIO

	Základy dětského divadla	1	NIPOS
	Sít poznání	1	Digiděti Jan Kršňák
	Letní škola moderních učitelů	1	ROYAL EMMA s.r.o.
	Letní škola deskových her	1	NPI
	Digitální doba a její vliv na duševní pohodu dětí	1	Nadace Sirius
	Kurz asistenta pedagoga	1	Schola education
	Velký kurz dyslexie	1	Institut praktické pedagogiky
	Prevence syndromu vyhoření	1	Pedagogický institut Zlín
	Řešení problémových a náročných situací ve škole	1	Descartes
	Práce s traumatizovaným klientem pro profesionály	1	Život na živo
	MARKER, 2. a 3. část; říjen/leden	1	ANEV
	Od verklíku k básničce	1	Ateliér živé pedagogiky
	Herecká tvorba	1	Ateliér živé pedagogiky
	Dramaturgicko-režijní seminář	1	Loutkářská Chrudim
	Filmová výchova	1	ASFAV
	Reflexe jako prostředek pro vzdělávání	1	Prázdninová škola Lipnice
	Hraju si nebo se učím / intuitivní pedagogika	1	Silvie Lišková

### Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola podporuje jazykové vzdělávání žáků zařazením jazyků do ŠVP již od prvního ročníku, zároveň je práce s cizím jazykem integrována do projektové výuky. Prvním cizím jazykem je angličtina, od šestého ročníku se pak přidává španělština, němčina a japonština jako druhý cizí jazyk.

Učitelé cizího jazyka	s kvalifikací	bez kvalifikace
5	3	2

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### Struktura tříd

Třída	Bílá	Duhová	Žlutá	6.	7.	8.	9.
Ročník	1., 2.	3., 4.	5.	6.	7.	8.	9.

#### Počty žáků v ročnících

ročník	k 30. 6. 2024	
	počet žáku	z toho dívek
1.	7	2
2.	10	3
3.	4	2
4.	7	0
5.	4	3
6.	5	2
7.	3	0
8.	11	4
9.	5	3
Celkem	56	19

#### Změny v počtu žáků v průběhu školního roku

Jedinými změnami v počtu žáků v průběhu školního roku byly přestupy z nebo na jinou základní školu.

důvod změny počtu	počet žáků
přestup z jiné školy	9
přestup na jinou školu	7

### Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji a cizinci

počet žáků celkem k 30. 6. 2024	z toho s trvalým pobytem v jiném kraji	z toho žáci s cizím státním občanstvím
51	3	2

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Těžiště hodnocení vnímáme ve smysluplné a včasné zpětné vazbě. Jejím cílem je umožnit dětem i rodičům, aby se odpovědně zúčastnili jak reflexe, tak i plánování dalšího studijního postupu.

Hodnocení v naší škole není zaměřeno na srovnávání dětí mezi sebou. Snažíme se děti postupně učit se adekvátnímu sebehodnocení i pracovat se zpětnou vazbou. Výsledky vzdělávání uvádíme na vysvědčení formou slovního hodnocení.

S rodiči a dětmi se scházíme v pravidelných cyklech (na základě individuální dohody mezi průvodci, dítětem a rodičem) k tripartitním rozhovorům, které shrnují výsledky předchozího období a kde si průvodce, dítě a rodič nastavují cíle a metody pro další období.

V naší škole se snažíme ke každému dítěti přistupovat individuálně a vytvářet pro každé dítě individualizovaný plán, nad kterým přebírá postupně (dle svých možností a vyspělosti) kontrolu dítě a vědomě tak utváří postup svého vzdělávání.

Ve škole aktivně pracujeme s chybou. Vnímáme ji jako důležitý prvek učení, který pomáhá dětem hledat a nacházet cesty k správným či žádoucím řešením problémů.

z celkového počtu žáků	prospělo	51
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2024		51
tj. % z celkového počtu žáků		100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		133
z toho neomluvených		0

### Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci přijímacího řízení navázali na zkušenost z předchozího školního roku a umožnili jsme zájemcům o naši školu účast v programu ScioŠkola Nanečisto, ve které se budoucí prvňáčci seznámili s prostředím školy. Nedílnou součástí řízení i nadále zůstával pohovor



rodičů s vedením školy, na kterém byl ověřován soulad s filozofií a pedagogickými hodnotami školy. Počet uchazečů nepřevýšil počet volných míst. Přijaty byly všechny děti splňující kritéria.

počet přihlášek	počet přijatých	počet odkladů povinné školní docházky
10	8	0

**Absolventi a jejich úspěšnost při přihlašování ke vzdělávání ve střední škole**

počet absolventů	počet přijatých	počet nepřijatých
5	5	0

#### IV. Prevence sociálně patologických jevů

##### Výchovné a kariérní poradenství

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá pod kompetence školního poradenského pracoviště (ŠPP). ŠPP je tvořeno speciální pedagožkou, výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérním poradcem.

##### Pracovníci poradenského pracoviště

Speciální pedagog: Iva Hlavicová  
Metodik prevence: Romana Morávková  
Výchovný poradce: Katarína Prevendarčíková  
Kariérní poradce: Aneta Greplová

##### Prevence rizikového chování

Hlavním nástrojem prevence sociálně-patologických jevů je pravidelné setkávání všech pracovníků školy a práce interního týmu poradenských pracovníků, který doporučuje nebo realizuje preventivní kroky (přednášky, semináře, sociometrické šetření); mapuje rizikové situace ve škole a doporučuje preventivní nebo následné kroky: individuální rozhovory s dětmi, tripartitní setkání s dětmi a rodiči, dočasné omezení práv dítěte ve škole, nebo intervenci odborníka. Koordinaci těchto aktivit zajišťuje metodička prevence.

Jednotliví pedagogové věnují ve zvýšené míře péči jednotlivým třídním kolektivům a naplňování preventivního programu.

Prevence rizikového chování je zajišťována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy a také v družině. Proběhl například program vedený krajským metodikem prevence, který vypracoval sociometrii jednotlivých třídních kolektivů. Součástí preventivního programu byly lekce s tematickým zaměřením na mediální gramotnost, šikanu, bezpečnost na

internetu s projekcí filmu V síti, komunikaci v konfliktních situacích, jeden den v životě narkomana a bezpečný sex.

Škola má vypracovaný Preventivní program, na jehož naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Roli metodika prevence vykonávala Romana Morávková.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávacích oblastí v rámci předmětu SVS. Žáci společně s učiteli stanovují pravidla, jimiž se ve škole řídí. Respektující komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole.

## V. Projekty a spolupráce, prezentace školy na veřejnosti

### Projekty

Škola byla zapojena do projektu Paměť národa a také založila environmentální projekt swap a upcycling starého oblečení. S tímto projektem se aktivně zúčastnila veřejných akcí, které organizovalo město Zlín. Škola se také zapojila do zlínského Festivalu řemesel, kde prezentovala možnosti práce dětí s technologiemi a AI.

### Spolupráce s jinými školami

ScioŠkola Zlín je součástí sítě ScioŠkol v ČR, které zakládá společnost Scio. Hlavními partnery školy tak jsou především ostatní ScioŠkoly a mateřská společnost Scio. Směrem ke školám se jedná o sdílení dobré praxe a vzájemnou metodickou podporu, vedení škol se schází na pravidelných setkáních. Průvodci škol navštíví minimálně jednou za rok některou partnerskou školu na dvoudenní návštěvě. Dále pracují v oborových skupinách podle své specializace, skupiny se scházejí v různých frekvencích podle potřeby, cíle stanovují podle individuální zakázky svých členů. Zpravidla se jedná o sdílení dobré praxe, vzájemnou podporu a inspiraci.

### Spolupráce s rodiči a prezentace školy na veřejnosti

Škola udržuje úzký kontakt s rodičovskou veřejností, který se realizuje jak zprostředkovaně (elektronický informační školní systém Edookit, Facebook), tak formou individuálních, tripartitních a skupinových setkání. Dále se konaly pravidelné vzdělávací workshopy pro rodiče, na kterých rodiče měli možnost více pochopit principy vzdělávání školy a lépe poznat ScioKompetence. Každý měsíc měli rodiče možnost potkat se neformálně s vedením školy v rámci tzv. Ranní kávy s vedením školy. Pro širokou veřejnost se konalo celkem osm dnů otevřených dveří. Možnost návštěvy školy bylo také možné si kdykoliv domluvit individuálně.

I v tomto roce se ve spolupráci s dalšími inovativními školami podařilo uspořádat konferenci Zlínských inovativních škol, jímž škola přispěla k debatě o moderních trendech ve vzdělávání.

### Výjezdy

akce	zúčastněné ročníky	místo konání
Adaptační kurz	celoškolní	Hotel Radegast
Škola v přírodě	celoškolní	Hotel Kopanice

nepobytový lyžařský kurz	celoškolní	Svah Zlín
Zakončení školního roku	celoškolní	Revika

### Mimoškolní akce

Jedním z principů vzdělávání ve ScioŠkolách je propojení učení s praktickým poznáváním okolního světa. Děti tak často vyrazí za poznáním za hranice školy. Výlety a exkurze se konaly po celý školní rok v rámci takzvaných Čtvrtek jinak. Děti navštívily například ZOO Lešná, Zlínskou filharmonii a divadlo, hasičskou stanici, Zlínský filmový festival, koupaliště Otrokovice, školní zahradu v Malenovicích, zámek v Luhačovicích, Olomouc, sklárny Vizovice, výstava Baťa nebo výstavu hraček.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/2024 se inspekce ČŠI neuskutečnila.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/ 2024

Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 1 a v příloze č. 2.

## VIII. Přílohy

### Seznam příloh

Příloha č. 1 - Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024

Příloha č. 2 - Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

Příloha č. 3 - Zápis z jednání školské rady